



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione Didattica Statale "Ragusa Moleti"

Via Ragusa Moleti, n° 8 – 90129 PALERMO

TEL. 091 485984 – 091 6570710 - FAX 091 6575122 - CODFIS 80027580820

e-mail : pae03700e@istruzione.it – pec:pae03700e@pec.istruzione.it - sito web: www.ddragusamoleti.gov.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO: _____ SEZ. _____ Anno scolastico 2018/2019

NOME BAMBINO/A _____ Anni 3

SCHEDE DI MONITORAGGIO DEL PERCORSO EDUCATIVO				
Campi di esperienza	Descrittori	Iniz.	Inter	Fin.
1. IL SE' E L'ALTRO	Ha consapevolezza della propria identità .			
	Ha superato la dipendenza affettiva ed ha maturato un sereno distacco emotivo dalla famiglia			
	Conosce e rispetta le prime regole di vita sociale			
	Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni			
	Sa cogliere il senso di appartenenza alla famiglia e alla sezione			
2. IL CORPO E IL MOVIMENTO	Conosce lo schema corporeo			
	Sa rappresentare verbalmente il proprio corpo			
	Sa rappresentare graficamente il proprio corpo			
	Percepisce la propria identità sessuale			
	Si orienta nello spazio scuola			
	E' autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana			
	Ha assunto positive abitudini igieniche e alimentari			
3. IMMAGINI, SUONI E COLORI	Partecipa con piacere alle attività didattiche			
	Partecipa a piccole esibizioni			
	Manipola e dà forma ai materiali			
	Sperimenta tecniche espressive diverse			
4. I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende semplici messaggi			
	Si esprime in modo chiaro e comprensibile			
	Dialoga con adulti e compagni			
	Usa il linguaggio per comunicare ed esprimere bisogni			
	Ascolta racconti, fiabe e narrazioni			
	Memorizza e ripete brevi poesie, filastrocche e canti			
	Sa leggere le immagini			
5. CONOSCENZA DEL MONDO <i>Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio</i>	Conosce i colori primari			
	Conosce le dimensioni (grande – piccolo)			
	Valuta la quantità (tanto – poco)			
	Scopre i mutamenti della natura			
	Porta a termine i propri elaborati			
	Esplora, manipola con l'impiego di tutti i sensi			
VALUTAZIONE →	S = SI - N = NO - P = PARZIALMENTE			
			FREQUENZA : GIORNI DI ASSENZA	N°

NOTE CONCLUSIVE (Progressi, raggiungimento degli obiettivi, difficoltà manifestate) :

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO: _____ SEZ. _____ Anno scolastico 2018/2019
 NOME BAMBINO/A _____ Anni 4

SCHEMA DI MONITORAGGIO DEL PERCORSO EDUCATIVO				
Campi di esperienza	Descrittori	Iniz.	Inter	Fin.
1. IL SE' E L'ALTRO	Ha consapevolezza della propria identità in rapporti agli altri e a sé stesso			
	Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni			
	Ha superato la dipendenza affettiva			
	Conosce ed accetta la diversità			
	Ha interiorizzato ed accetta corretti comportamenti sociali			
2. IL CORPO E IL MOVIMENTO	Rappresenta graficamente lo schema corporeo			
	Conosce e denomina il proprio corpo			
	Si muove nello spazio secondo indicazioni, riferimenti spazio- topologici			
	Ha interiorizzato corrette regole alimentari			
	Individua correttamente i centri sensoriali del proprio corpo			
3. IMMAGINI, SUONI E COLORI	Utilizza i colori in maniera appropriata			
	Partecipa con piacere alle attività didattiche			
4. I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni			
	Comunica i propri bisogni e verbalizza le esperienze			
	Ascolta e comprende narrazioni di fiabe e racconti			
	Sa esporre oralmente brevi narrazioni			
	Memorizza ed espone oralmente canti, poesie e filastrocche			
	Dimostra curiosità verso lingue diverse			
5. CONOSCENZA DEL MONDO <i>Oggetti, fenomeni, viventi</i> <i>Numero e spazio</i>	Discrimina e riconosce le qualità senso- percettive			
	Conosce i colori derivati			
	Sa individuare le caratteristiche percettive di un materiale (colore, forma, dimensione)			
	Individua criteri di classificazione			
	Riproduce e completa sequenze grafiche			
	Ha acquisito le dimensioni temporali (prima- dopo)			
	Riordina immagini in sequenza			
	Comprende le relazioni topologiche			
VALUTAZIONE → S = SI - N = NO - P = PARZIALMENTE				
FREQUNZA →			GIORNI DI ASSENZA	N°

NOTE CONCLUSIVE (Progressi, raggiungimento degli obiettivi, difficoltà manifestate) :

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO: _____

SEZ. _____

Anno scolastico 2018/2019

NOME BAMBINO/A _____

Anni 5

SCHEDE DI MONITORAGGIO DEL PERCORSO EDUCATIVO				
<i>Campi di esperienza</i>	<i>Descrittori</i>	Iniz.	Inter.	Fin.
1. IL SE' E L'ALTRO	Si muove con disinvoltura nei diversi ambienti della scuola			
	Sa stabilire positivi rapporti interpersonali con coetanei			
	Sa stabilire positivi rapporti interpersonali con adulti			
	Partecipa e collabora alle attività di gruppo			
	Sa riconoscersi come appartenente a una famiglia, a un gruppo			
2. IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di se e sugli altri			
	Rappresenta graficamente il corpo			
	Si muove con destrezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti e la lateralità			
	Coordina e padroneggia i movimenti della mano in attività di precisione			
	Sa gestire con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni			
3. IMMAGINI, SUONI E COLORI	Produce suoni canti ritmi con la voce, con il corpo			
	Usa varie tecniche espressive per produrre elaborati in forma libera e su consegna			
	Percepisce gradazioni e mescolanze di colori			
	Utilizza correttamente lo spazio grafico			
	Sa rappresentare graficamente la realtà			
4. I DISCORSI E LE PAROLE	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali ecc)			
	Si esprime con pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli			
	Sviluppa la capacità di ascolto			
	Interagisce verbalmente nell'ambito del gruppo e con gli adulti			
	Comunica i propri bisogni, verbalizza ed esprime sentimenti ed emozioni			
5. CONOSCENZA DEL MONDO <i>Oggetti, fenomeni, viventi</i> <i>Numero e spazio</i>	Sa inventare semplici storie			
	Ha acquisito abilità nel grafismo e nelle prime forme di scrittura			
	Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla propria			
	Comprende ed utilizza i più importanti rapporti topologici			
	Sa identificare e nominare forme geometriche semplici			
Conta e rappresenta quantità e ne stabilisce le relazioni				
Usa correttamente i simboli numerici entro la decina				
Classifica elementi in base a criteri dati				
Ricomponi una serie sulla base dei criteri: grandezza, altezza, lunghezza				

